

la contra

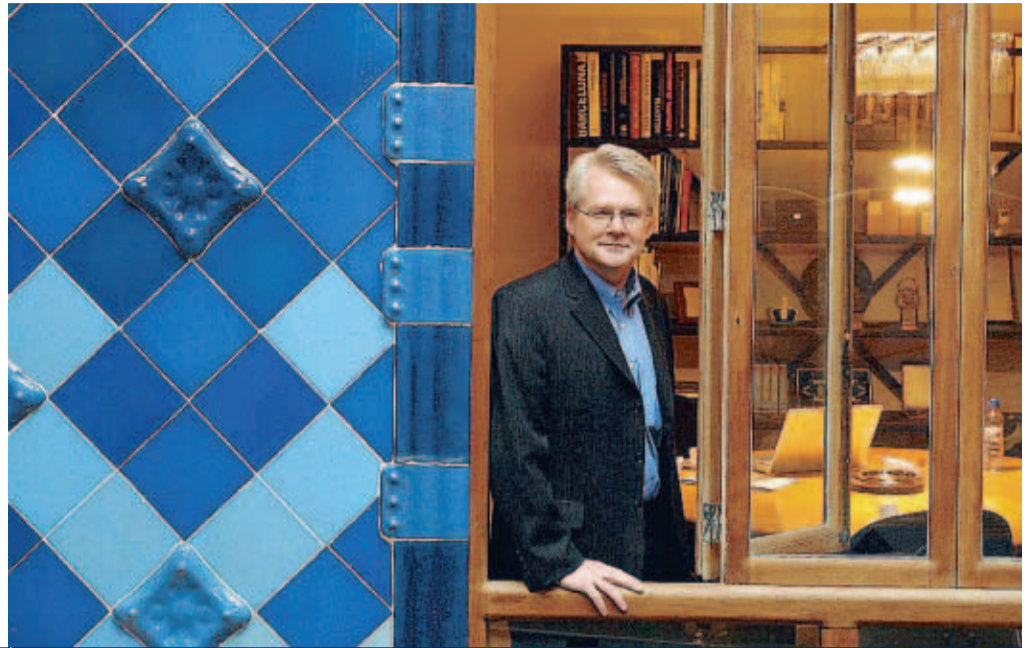
LA VANGUARDIA

JOSÉ MARÍA ALGUERSUARI

“Picasso y Einstein fueron autistas”

Tengo 51 años, nací en Nueva York y vivo en Minneapolis. Soy médico psicólogo, especialista en autismo. Soy director del Instituto Lovaas para la Intervención Temprana. Estoy divorciado y tengo dos hijas, Sarah (16) y Meers (10). Soy liberal y creyente, pero sin dogmas. Aplico un método conductista para intentar paliar autismos

PSICÓLOGO ESPECIALISTA EN AUTISMO



ERIC LARSSON

Qué es el autismo?
 -El más grave de los trastornos del desarrollo del niño.
 -¿Qué síntomas manifiesta?
 -El niño repite ciertos gestos o conductas de modo estereotipado, no habla (o lo hace sin un sentido comprensible) y no manifiesta interés en relacionarse con padres o amigos.
 -¿No muestra deficiencias fisiológicas?
 -Son síntomas conductuales. Y no se manifiestan antes de los dos años. ¡Por eso resulta tan traumático para la familia, que no sospecha nada, que no se lo espera!
 -Tiene que ser muy duro, desde luego...
 -Los padres tienen proyectos para su hijo, esperanzas depositadas, ideas de futuro, y descubrir de pronto su autismo es horrible...
 -¿Por qué no se detecta hasta los dos años?
 -Porque es a partir de esa edad cuando los demás niños desarrollan habilidades de lenguaje y de conducta. Y el niño autista, no.
 -Describame conductas típicas de autista.
 -Uno se niega a comer si no se le mece incesantemente... Otro se concentra sólo en mover un cochecito de juguete de izquierda a derecha, de izquierda a derecha...
 -¿Repetitivamente?
 -Sí. ¿No le ha pasado alguna vez que se le ha metido una cancioncilla en la cabeza y se ha pasado todo el día repitiéndola?
 -Desde luego...
 -Ése es el mecanismo típico del autismo: la rigidez en las estructuras mentales, de modo que el autista se queda centrado sólo en un tipo de actividad, cerrándose a otras.
 -¿Qué cosa tan rara.
 -Es como si el cerebro careciese de ductilidad para ir adaptándose a las situaciones variables del entorno, relacionándose con ellas.
 -Si estuviese sentado aquí delante un niño autista de 10 años, ¿sabríamos que lo es?
 -Sí: mantendría una postura determinada de forma rígida. No hablaría. Si hablase, usa-

ría un lenguaje estereotipado. Y se mantendría distante, nada interesado en nosotros.
 -¿Es una disfunción intelectual o afectiva?
 -Hay inteligencia, pero a la vez hay una incapacidad de comunicarla, de exteriorizarla, de demostrarla al mundo. Y para evitarse frustración, el niño soslaya instintivamente toda situación que exija relación exterior.
 -Es difícil de entender...
 -Imagine usted que está encarcelado. Y que un día logra escapar de la cárcel por un agujero. Y que vuelven a encarcelarlo. Y descubre que han tapado ese agujero. Usted intentará escapar con otro método, ¿verdad?
 -Sí.
 -Pues el autista, en cambio, sólo querrá repetir siempre el mismo método de huida...
 -Y así, jamás saldrá de su cárcel.
 -¿Pues eso es el autismo, esa cárcel!
 -¿Y no podemos enseñarle? ¿No podemos reeducar el cerebro autista, flexibilizarlo?
 -Ésa es la buena noticia: podemos. Yo me dedico a eso con el tratamiento conductual. ¡Y cuanto más tempranamente, mejor!
 -¿Y qué consigue?
 -Que el 50% de los niños tratados desde los tres años a los seis años pueda incorporarse a grupos de niños de su edad en la escuela.
 -¿Son tres años seguidos de tratamiento?
 -Sí, intensivos: trabajamos con el niño en su casa durante unas 40 horas semanales y enseñamos a la vez a los padres a aplicarlo.
 -¿Y en qué consiste este tratamiento?
 -Al principio se basa en la imitación: primero le pedimos que repita un gesto; luego, un sonido; luego, una sílaba; luego, una palabra; luego, que relacione un gesto o un objeto con una palabra... Y a cada pequeño triunfo le damos un intenso refuerzo positivo, un premio (un globo, o pelotas, o lo que sea que le guste mucho a ese niño), además de mostrar cada vez nuestro alborozo, abrazarlo...
 -Un proceso muy laborioso...
 -Sí, muy gradual, pero al final el niño aca-

¿EPIDEMIA?

El método Lovaas no cuenta con la unanimidad de la comunidad científica. Muchos especialistas son escépticos. Pero Larsson tiene confianza plena en él, lo aplica y me muestra una grabación que recoge el progreso de un niño autista. Larsson dice: “El autismo es ya epidemia: hace 15 años, en Estados Unidos sólo había un niño autista de cada 10.000 nacidos. ¡Pero hoy es ya un niño de cada 165!”, y lo atribuye a “residuos tóxicos ambientales destructores de la mielina de neuronas en quienes tienen predisposición genética”. La plasticidad cerebral, “que permite adquirir funciones con las neuronas sanas”, es la vía del tratamiento conductual que hace 30 años crearon Lovaas y Baer. La Fundación Planeta Imaginario intenta aplicarlo aquí (planetaimaginario.com).

ba interactuando espontáneamente con su entorno, con los que le rodean, y jugando creativamente ya sin estímulos de refuerzo.
 -¿Se atrevería a decir que está ya curado?
 -Era un niño aislado, y ahora se relaciona. Ha aprendido que los padres son divertidos, que hacer cosas con otros es divertido, y le van aflorando las emociones...
 -¿Y qué pasa con el otro 50% de autistas?
 -Un 10% no progresa nada, y un 40% muestra diferentes grados de progreso. No me rindo: confío en ir descubriendo cómo enseñar a cada uno lo que necesita aprender...
 -¿Existen diferentes tipos de autismo?
 -¡Existen 200 tipos de autismo!
 -¿Tantos?
 -El 60% no desarrolla el lenguaje. El 30%, sólo un lenguaje peculiar, estereotipado. Y el 10% desarrolla sólo ciertos talentos muy específicos, como Einstein, como Picasso...
 -¿Qué...? Perdome, doctor, pero ¿está diciéndome que Einstein y Picasso eran autistas?
 -Sí: cada uno se concentraba sólo en un interés, y el resto le traía sin cuidado. ¡Es una actitud de autista! No desarrollaron más habilidades que las de ese talento específico.
 -Pues se apañaron bastante bien, creo...
 -Einstein vestía desastrosamente, salía sin peinar, sus relaciones familiares fueron lastimosas, carecía de habilidades sociales...
 -¿Y Picasso?
 -¿No se cuenta de él que era un egocéntrico, despótico, desentendido de su entorno...?
 -Sí... ¿Hay más autistas de lo que parece?
 -Quizá muchas timideces extremas o inhibiciones sociales ocultan un tipo de autismo. Reversible, aprendiendo esas habilidades.
 -¿Qué dicen sus colegas de este método?
 -Hay debate, desacuerdo, críticas... Porque también los catedráticos adolecen de rigideces mentales, ¡pero ya irán abriéndose!
 -¿Todo es cuestión de aprendizaje?
 -¡Sí!

VÍCTOR-M. AMELA

Suscríbete a La Vanguardia y lleva en tu bolsillo todo lo que necesitas.

te regalamos una navaja suiza VICTORINOX con memoria USB



Oferta para la suscripción trimestral de lunes a domingo por sólo 96€.

Válida para nuevos suscriptores o suscripciones adicionales, hasta el 30 de septiembre de 2006. Es condición necesaria no haber tenido contratada una suscripción en los 60 días anteriores a la fecha de alta.

DISFRUTA DE TODAS LAS VENTAJAS DE SER SUScriptor:

- > La Vanguardia a primera hora en tu casa, tu oficina o tu quiosco.
- > 15% de descuento sobre el precio de portada en la suscripción anual.
- > 15% de descuento en los coleccionables de La Vanguardia.
- > Descuentos en teatros, cines, museos, conciertos.
- > Acceso gratuito a todos los servicios de www.lavanguardia.es

Además, podrás solicitar tu tarjeta VISA LA VANGUARDIA

suscriptores de LA VANGUARDIA



Tarjeta emitida por "la Caixa"

SUSCRÍBETE LLAMANDO AL 902 481 482 (opción 1)

Lunes a viernes de 8 a 20h y sábados de 9 a 13h

44831

