

## **Jornadas organizadas por la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación (FPCE) y Proyecto Autismo Barcelona**

### **El Dr. Ivar Lovaas presenta el programa de intervención temprana para niños con autismo en Blanquerna.**

El Dr. IVAR LOVAAS, profesor de la Universidad de California de los Angeles (UCLA), fue el protagonista de las Jornadas de Intervención Temprana para niños con Autismo organizadas por la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación Blanquerna y Proyecto Autismo Barcelona. Las Jornadas se celebraron los días 6 y 7 de junio en el auditorio Cardenal Jubany.

El Dr. Lovaas es el director de la UCLA Clinic for the Behavioral Treatment of Children y tiene una experiencia clínica y de investigación aplicada de más de treinta años en la intervención de niños con autismo. Durante las jornadas se presentó el programa UCLA fruto de esta larga experiencia. El programa se inicia antes de los cinco años del niño y se basa en la intervención temprana, intensiva y conductual con los procedimientos educativos derivados de la Teoría del Aprendizaje.

El objetivo del programa de intervención es mejorar el funcionamiento intelectual, académico, social y emocional de los niños con autismo, una enfermedad que acostumbra a requerir supervisión permanente o asistencia para toda la vida. Lovaas también presentó los resultados de los estudios científicos de evaluación del programa de intervención y el “Multisite Young Autism Project”, un proyecto de replicación multicéntrica que se está llevando a cabo en 14 centros en Europa, Estados Unidos y Japón. En Barcelona el proyecto lo dirige, en colaboración con el resto de centros participantes, la profesora de la FPCE Blanquerna Asun Puche.

Las Jornadas organizadas por Blanquerna también contaron con las aportaciones de Nina Lovaas, que presentó programas alternativos para los niños sin habla, y del Dr. Svein Eikeseth, que ofreció los resultados obtenidos con la aplicación del programa UCLA en el sistema educativo noruego.

Los padres con algunos niños que están participando en el programa UCLA también intervinieron en las Jornadas. Los padres aportaron su valoración personal para complementar las evaluaciones objetivas propias de la investigación científica y de la comunidad profesional.

Las Jornadas adquirieron una dimensión internacional ya que asistieron profesionales de siete países europeos y también del resto del Estado. En total, se inscribieron 130 personas, la mayoría profesionales del ámbito de la educación especial. Las Jornadas despertaron el interés entre los profesionales especializados y una gran repercusión sobre los medios de comunicación.